

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.25 Основы строительных конструкций

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Автомобильные дороги

Курс 3
Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	16	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	128	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СКиВС	СОГЛАСОВАНО	Н.П. Соловьев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра строительных конструкций и водоснабжения

		(наименование кафедры)	
29.01.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Веюков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Черкасов Юрий Викторович, начальник отдела безопасности дорожного
движения ГКУ "Марийскавтодор

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснования их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	знания: Состав и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование умения: Выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование навыки: Выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
	ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	знания: Исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения умения: Выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения навыки: Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
	ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	знания: Типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения умения: Выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения навыки: Выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

ОПК-6.5 Разработка элемента узла строительных конструкций зданий	<p>знания: Элементы узла строительных конструкций зданий</p> <p>умения: Разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий</p> <p>навыки: Разработки элемента узла строительных конструкций зданий</p>
ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>знания: Графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>умения: Выполнять графические части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>навыки: Выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>
ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	<p>знания: Соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p> <p>умения: Контролировать соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p> <p>навыки: Контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>
ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)	<p>знания: Основные нагрузки и воздействия, действующих на здание (сооружение)</p> <p>умения: Определять основные нагрузки и воздействия, действующих на здание (сооружение)</p> <p>навыки: Определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p>
ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	<p>знания: Расчётные схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p>умения: Составлять расчётной схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p> <p>навыки: Составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p>

	ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	знания: Оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения умения: Выполнять оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения навыки: Оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
--	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы архитектуры (ОПК-6), Теоретическая механика. Основы технической механики (ОПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Здания и сооружения. Классификация строительных конструкций. Методы расчета строительных конструкций. Свойства материалов.	72	ОПК-6
Лекция. Введение. Здания и сооружения. Классификация строительных конструкций. Расчет строительных конструкций по предельным состояниям.	4	
Практическое занятие. Свойства строительных материалов: бетон, арматура, железобетон, металл, древесина. Нормативные и расчетные характеристики материалов.	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение изучение основных строительных конструкции зданий и сооружений. Узлы сопряжения конструкций в зданиях и сооружениях. Исторические методы расчета строительных конструкций. Нагрузки и воздействия. Нормативное и расчетные нагрузки. Коэффициент надежности по нагрузкам. Постоянные и временные нагрузки. Сочетания нагрузок. Нормативные и расчетные характеристики прочности строительных материалов. Коэффициенты надежности по материалу и условиям работы. Ответственность зданий и сооружений. Напряженно-деформированное состояние железобетонных, стальных, деревянных и каменных конструкций. Упругая и упруго-пластическая работа материалов. Свойства строительных материалов: бетона, арматуры, железобетона, стали, древесины и каменной кладки.	64	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Расчет и конструирование строительных конструкций. Конструкции многоэтажных и одноэтажных зданий.	72	ОПК-6
Лекция. Особенности расчета и конструирования изгибаемых железобетонных, металлических и деревянных элементов.	4	
Практическое занятие. Расчет и конструирование сжатых и растянутых железобетонных, стальных, деревянных и каменных элементов.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение особенности расчета и конструирования железобетонных элементов, металлические и деревянные конструкции сплошного и составного сечения; основные конструкции многоэтажных и одноэтажных зданий; фундаменты, Конструкции многоэтажных зданий. Рамный, связевый и рамно-связевый каркасы. Их достоинства и недостатки. Конструкции одноэтажных зданий. Система связей. Основные несущие и ограждающие конструкции зданий из различных материалов. Типы фундаментов. Особенности расчета и конструирование центрально-нагруженных отдельно стоящих фундаментов.	64	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Основы строительных конструкций" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Основы строительных конструкций", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных

вопросах. во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Основы строительных конструкций". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Основы строительных конструкций", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Основы строительных конструкций" включает выполнение практических работ и, по желанию обучающихся, подготовку статей. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе дисциплины "Основы строительных конструкций". Формой промежуточной аттестации по дисциплине является итоговый контроль - экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Маилян, Рафаэль Леонович. Строительные конструкции [Текст] : [учеб. пособие для студентов по направлению "Стр-во"] / Р. Л. Маилян, Д. Р. Маилян, Ю. А. Веселов. 2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 875 с. ISBN 5-222-07026-3. Экземпляры: всего 16.	16
2.	Сетков, Владимир Иванович. Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Текст] : [учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальности 2902 "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений"] / В. И. Сетков, Е. П. Сербин. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2007. - 446, [1] с. ISBN 5-16-002406-9. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Маклакова, Татьяна Георгиевна. Конструкции гражданских зданий [Текст] : учеб. для студентов вузов по всем строит. специальностям / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова ; под ред. Т. Г. Маклаковой. 3-е доп. и перераб. изд. М.: АСВ, 2008. - 295 с. ISBN 978-5-93093-040-6. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Соловьев, Николай Павлович. Вероятностные методы теории надежности строительных конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки	24 / https://portal.volgatech.net/books/Solovev_Verojtnostnie_

	08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" / Н. П. Соловьев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 204 с. ISBN 978-5-8158-2075-3. Экземпляры: всего 24.	metodi_teorii_nadeznosti_str oitelnih_konstrukzii_2019.pdf
5.	Кононова, Ольга Витальевна. Долговечность строительных материалов и конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов направления 08.04.01 "Строительство", обучающихся по программе магистратуры / О. В. Кононова, В. М. Вайнштейн; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 73 с. ISBN 978-5-8158-2103-3. Экземпляры: всего	15 / https://portal.volgatech.net/books/Kononova_Dolgovechnost_stroitelnih_materialov_i_konstrukzii_2019.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	202 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	206 (III)	Монитор 17" Samsung 172S TFT Siver (1), Монитор 17" Samsung 710N (1), Систем.блок 380 Core 2Duo E6550/1024*4/ DVD-RW, клав.мышь (1), Экран настенн. рулонный 220 х 200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft

		Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по

образовательной программе.

Практическая работа

"Расчет конструкций многоэтажного каркасного здания"

Занятие № 1. Цель занятия: По исходным данным выполнить компоновку многоэтажного здания из сборного железобетона.

1.1. Исходные данные. Требуется рассчитать конструкции многоэтажного трехпролетного здания из сборного железобетона (металлических элементов). Назначение здание – фитнес-центр. Сетка колонн $6 \times 7,2$ м. Сечение колонн 30×30 см. Количество этажей – 5. Высота этажа – 4,8 м. Длина здания составляет 6 пролетов, т.е. 36 м. Эксплуатационные условия – нормальные. Район строительства – г. Йошкар-Ола. Тип местности – В. Фундаменты проектируются на естественном основании. Условное расчетное сопротивление грунта 0,3 МПа.

1.2. Компоновка конструктивной схемы здания. Основными элементами связевого каркаса являются фундаменты, железобетонные колонны, ригели и плиты.

Железобетонные колонны. Принимаю членение колонн на 2 этажа. Стыки колонн располагаются на высоте 1,05 м от уровня верха консоли предыдущей колонны. Размеры сечения колонн принимаются по заданию. Принимаю размеры сечения колонн 300×300 мм (в работе размеры сечения колонн принимаем по заданию). Для опирания ригелей колонны имеют консоли размером 150×150 мм.

Сечение ригеля тавровое, с полкой в растянутой зоне. Ширина ригеля поверху (верхнее ребро) принимается 200 мм (по заданию), ширина ригеля понизу 400 мм. Высота сечения ригеля $h = 0,075L$ (L – величина пролета здания в направлении ригеля), т.е. $h = 0,075 \times 7200 = 540$ мм (окончательную высоту ригеля принимаем кратным 50 мм). Высоту ригеля принимаем 550 мм.

Ригели установлены по цифровым осям здания. Конструктивная длина ригеля $l = L - h_k - 2a_s = 7200 - 300 - 2 \cdot 20 = 6860$ мм (L – больший размер сетки колонн, h_k – размер сечения колонны, $a_s = 20$ мм – зазор между колонной и торцом ригеля).
Конструктивные размеры ригеля $6860 \times 400 \times 550$ (h) мм.

Железобетонные плиты. Перекрытия выполнено из многопустотных железобетонных предварительно напряженных плит (панелей) с круглыми пустотами. Вдоль наружной стены здания, по продольным осям, расположены пристенные плиты. Рядом с пристенными плитами смонтированы рядовые многопустотные плиты и по осям колонн (оси «Б» и «В») расположены связевые многопустотные плиты.

Для назначения размеров многопустотных плит перекрытия, Вам необходимо разложить (составить монтажную схему) плит перекрытия, в перекрытии могут участвовать плиты разной ширины. Ширину многопустотных плит перекрытия можно принимать в пределах 1000-1500 мм.

Из условия (моей) раскладки, принимаю номинальный размер ширины плиты 120 см (6 плит), конструктивная ширина 119 см (1 см – монтажный зазор между плитами).

Высота сечения плит должна быть подобрана так, чтобы наряду с условиями прочности были удовлетворены требования жесткости (прогиб). Высоту сечения предварительно напряженных плит назначают из условия $h = l/30 = 6000/30 = 200$ мм (l – размер пролета плиты перекрытия, высота принимается кратным 10 мм).

В плитах с пустотами минимальная толщина полок составляет 25...35 мм, ребер – 30-35 мм. Принимаем толщину верхней и нижней полок $h_f = 35$ мм. Проектируем 7 круглых пустот диаметром $d = h - 2h_f = 200 - 2 \cdot 35 = 130$ мм. Количество пустот принимается индивидуально в зависимости от ширины плиты.

Принимаем толщину средних ребер 30 мм, толщина крайних ребер поверху $-(b_c - nd - n_p t_p) / 0,5 = (1190 - 7 \cdot 130 - 6 \cdot 30) / 2 = 50$ мм (b_c – конструктивная ширина плиты, n – количество пустот, d – диаметр пустоты, n_p – количество средних поперечных ребер, t_p – толщина среднего ребра).

Длина плиты перекрытия, с учетом ширины верхнего ребра ригеля (200 мм) и монтажного зазора 20 мм, равна 5760 мм.

Результат практической работы: определены размеры основных несущих конструкций многоэтажного здания. Составлена монтажная схема колонн, ригелей и плит перекрытия.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1.

1. Классификация строительных конструкций. Достоинства и недостатки.
2. Методы расчета строительных конструкций.
3. Метод расчета по предельным состояниям.
4. Нагрузка и воздействие. Классификация нагрузок в зависимости от времени действия, по происхождению, по скорости действия.
5. Нормативные и расчетные нагрузки. Коэффициент надежности по нагрузке.
6. Постоянная нагрузка. Как определяются коэффициенты надежности для постоянных нагрузок?
7. Временная нагрузка на перекрытия зданий и сооружений. Коэффициенты надежности.
8. Что такое грузовая площадь? Физический смысл грузовой площади? Понижающие коэффициенты.
9. Снеговая и ветровая нагрузки. Районирование территории РФ по снеговой и ветровой нагрузкам.
10. Учет совместного действия нескольких нагрузок и воздействий при расчете строительных конструкций. Основной принцип назначения коэффициентов сочетания нагрузок и воздействий.
11. Класс ответственности зданий и сооружений.
12. Что такое нормативная и расчетная прочность материалов? Обеспеченность нормативных значений прочностных характеристик.
13. Что учитывает коэффициент надежности по материалу?
14. Что такое бетон? Классификация бетона по плотности. Условия твердения бетона.
15. Основные положения прочности бетона. Что происходит с напряженно-деформированным состоянием бетона от действия внешней нагрузки?
16. Как влияет время и условия твердения на прочность бетона?
17. Какие виды образцов применяют для испытания бетона на сжатие и растяжение?
18. Что такое кубиковая и призмная прочность бетона? Область их использования. Виды деформаций бетона.
19. Что такое деформативность бетона? Виды объемных деформаций бетона. Что такое усадка бетона и как она влияет на начальные напряжения в бетоне? Что такое ползучесть бетона и релаксация напряжений в бетоне?
20. Классы и марки бетона.
21. В чем назначение арматуры в железобетоне? С какой целью устанавливается рабочая, конструктивная и монтажная арматура?
22. Классификация и свойства арматуры. Мягкая и высокопрочная арматурная сталь.
23. Сборный, монолитный и сборно-монолитный железобетон. Достоинства и недостатки железобетона.
24. Что такое предварительно напряженные железобетонные конструкции? В чем техническая и экономическая сущность предварительно напряженного железобетона? Что такое сцепление арматуры с бетоном? Чем обеспечивается сила сцепления арматуры с бетоном?
25. Как выполняется анкеровка напрягаемой и ненапрягаемой арматуры в бетоне?
26. В чем назначение защитного слоя бетона в конструкциях? Чем определяется величина защитного слоя?
27. Разновидности строительных сталей. Углеродистая и легированная сталь. Конструкционная сталь.
28. Механические и прочностные свойства сталей.
29. Структура древесины. Физические свойства древесины. Механические свойства древесины.
30. Виды кладки. Виды каменных материалов. Виды растворов. Арматура для армирования кладки.
31. Соединения строительных конструкций. Узлы сопряжения железобетонных конструкций, соединения металлических и

деревянных элементов.

32. Напряженно-деформированное состояния строительных конструкций.
33. Изгибаемые, сжатые и растянутые строительные конструкции. Особенности расчета и конструирования. Металлические и деревянные элементы сплошного и составного сечений.
34. Требования к зданиям и сооружениям. Устойчивость здания.
35. Многоэтажные здания. Типы междуэтажных перекрытий. Сборные, монолитные и сборно-монолитные железобетонные перекрытия. Металлические балочные клетки. Деревянные перекрытия.
36. Одноэтажные здания. Конструкции одноэтажных зданий из железобетона, металла и древесины. Особенности расчета и конструирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Поволжский государственный технический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине **"Основы строительных конструкций"**

Институт строительства и архитектуры. Направление подготовки 08.03.01 - Строительство

Курс 3.

1. Материалы для каменной кладки (каменные материалы, растворы, арматура).
2. Пространственные покрытия с применением железобетонных куполов. Конструкция, порядок расчета, армирование.

Заведующий кафедрой СК и В _____ (Поздеев В.М.)

Вариант № 0

Тест по дисциплине « Основы строительных конструкций»

Свойства строительных материалов

Из предложенных вопросов необходимо выбрать один правильный ответ.

№№ п/п	Задание	Варианты ответов
1.	К достоинствам ЖБК относится:	а) большая масса; б) невозможность вторичного использования; в) возможность использования местных материалов; г) раннее образование трещин в растянутой зоне бетона.
2.	Совместная работа бетона и арматуры обеспечивается:	а) структурой бетона; б) силами сцепления между арматурой и бетоном; в) видом конструктивного элемента; г) условиями эксплуатации.
3.	Разрез ствола дерева, проходящий перпендикулярно направлению основных механических и проводящих элементов древесины, называется ...	а) поперечным разрезом; б) радиальным разрезом; в) тангенциальным разрезом; г) продольным разрезом.

- | | | |
|-----|---|--|
| 4. | Свойство металла восстанавливать свою первоначальную форму после снятия внешних нагрузок – это | а) пластичность
б) твердость
в) прочность
г) хрупкость
д) упругость
е) ползучесть |
| 5. | В стали 10ГСФ содержится... | а) фтор б) хлор в) фосфор г) азот д) ванадий
е) медь |
| 6. | Узкая центральная часть стволов и ветвей древесных растений, состоящая из рыхлых тканей, называется ... | а) ядром;
б) заболонью;
в) сердцевинной;
г) камбием. |
| 7. | Тяжелый бетон для бетонных и железобетонных конструкций имеет плотность: | а) более 2500 кг/м ³ ;
б) 2200...2500 кг/м ³ ;
в) 1800...2200 кг/м ³ ;
г) 500...1800 кг/м ³ . |
| 8. | Пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины называется ... | а) брусом;
б) бруском;
в) доской;
г) пластиной. |
| 9. | Твердение бетона при температуре 80...90 °С и влажности 90...100 % является | а) автоклавной обработкой;
б) твердение в естественных условиях;
в) принудительной обработкой;
г) тепловой обработкой. |
| 10. | Для полной химической реакции схватывания и твердения бетона требуется, чтобы водоцементное отношение (В/Ц) равнялось | а) не более 0,15;
б) 0,15...0,20;
в) 0,20...0,50;
г) более 0,50. |
| 11. | Соединение деревянных элементов по ширине называется ... | а) сращиванием;
б) сплачиванием;
в) анкерровкой;
г) лобовым упором. |
| 12. | Упругие свойства металла определяются | а) пределом пропорциональности
б) напряжением Гука
в) модулем упругости
г) упругим удлинением |
| 13, | Укажите правильную схему разрушения кубов при наличии трения по поверхности контакта «плита пресса-поверхность куба» | /span>/span>а) б) в) |

14. Марка фанеры указывает ...
- а) на сорт фанеры;
 - б) на вид применяемого клея;
 - в) на качество наружных слоев шпона;
 - г) на породу древесины, применяемой для ее создания.
15. Эталон (по ГОСТ) для определения кубиковой прочности бетона является куб с ребром
- а) 10 см; б) 15 см;
 - в) 20 см; г) 25 см.
16. Призменная прочность бетона используется:
- а) при определении класса бетона;
 - б) при назначении морозостойкости бетона;
 - в) для контроля качества бетона на заводах;
 - г) при расчете бетонных и железобетонных конструкций.
17. Класс бетона на осевое растяжение обозначается
- а) B_c ; б) B ;
 - в) R_{bt} ; г) R_m .
18. Марка бетона по морозостойкость (F) это:
- а) минимальная отрицательная температура эксплуатации бетона;
 - б) стойкость бетона от воздействия низких температур;
 - в) количество циклов попеременного замораживания и оттаивания бетона в водонасыщенном состоянии;
 - г) количество циклов попеременного замораживания и оттаивания бетона.
19. Листовые металлические конструкции являются:
- а) тонкостенными панелями различной формы